



Doğuş Üniversitesi

Stratejik Plan 2024 – 2028

**Üniversite Senatosunun 12.02.2024 tarih ve 2024/04 sayılı toplantısında kabul edilip
Mütevelli Heyetinin 12.02.2024 tarih ve 2024-01/03 sayılı kararı ile onaylanmıştır.**

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4-5
TARİHÇE	6-7
GZFT (SWOT) ANALİZİ	8
Güçlü Yönlerimiz	8-9
Zayıf Yönlerimiz	9-10
Fırsatlar	10
Tehditler	10
Genel Değerlendirme	10
DEĞERLERİMİZ	11
Misyon	11
Vizyon	11
ÖNCEKİ PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YENİ PLANIN HEDEFİ	12
YENİ PLAN YENİ YAKLAŞIM	12-14
EĞİTİM-ÖĞRETİME KÜRESEL BAKIŞ	14
STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	15
STRATEJİK AMAÇLARIN BELİRLENMESİ	15
Eğitim-öğretim	15
Ar-Ge ve Uluslararasılaşma	16
Toplumsal Katkı	17
Yönetim (politika süreç ve düzenlemeler, fiziksel alan, dijital altyapı)	17
Kurumsal Kültür	18
Kurumsallaşma ve Çalışanlar	18
Etik Değerler	19
STRATEJİK HEDEFLERİN BELİRLENMESİ	19-22
STRATEJİK HEDEFLER İÇİN FAALİYET VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN BELİRLENMESİ	22
STRATEJİK AMAÇ 1	23-28
Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	
STRATEJİK AMAÇ 2	29-30
Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak	
STRATEJİK AMAÇ 3	31-32
Nitelikli araştırma ve yayın yapmak	
STRATEJİK AMAÇ 4	33-36
Ulusal ve Uluslararası iş birliklerini geliştirmek	
STRATEJİK AMAÇ 5	37
Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek	
STRATEJİK AMAÇ 6	38
Öğrenme ve öğretmeyi önceleyen politika, süreç ve düzenlemelerin geliştirilmesi	
STRATEJİK AMAÇ 7	39
Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve iş birliğini geliştirecek çalışmalar yapmak	
STRATEJİK AMAÇ 8	40-41
Öğrenci odaklı fiziksel alan ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması	
STRATEJİK AMAÇ 9	42-43
Dijital altyapıyı geliştirmek	



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK AMAÇ 10 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak	44
STRATEJİK AMAÇ 11 Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak	45-46
STRATEJİK AMAÇ 12 Etik ilkeleri benimsemek	47
ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ	48



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

ÖNSÖZ

Kamu kaynağı kullanımının genel esasları kapsamında stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngören Kamu Mâli Yönetimi ve Kontrol Kanunu 10.12.2003 tarihinde kabul edilmiştir. Bu kanunun 9. Maddesi doğrultusunda ise DPT tarafından “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hazırlanarak yayımlanmıştır. 20.09.2005’te “Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği” yürürlüğe girmiş ve yükseköğretim kurumlarına stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. İlgili kanun ve yönetmelikler incelenerek, Doğuş Üniversitesi’nin 2024-2028 yıllarını kapsayan 5. stratejik planı hazırlanmış ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Doğuş Üniversitesi, 09 Temmuz 1997 yılında kâr amacı gütmeyen bir vakıf üniversitesi olarak İstanbul’da kurulmuştur. Kuruluşunun 26. yılını geride bırakırken, tüm faaliyetlerini ülkemizin bilim ve kültür ortamına nitelikli katkı yapmak temeli üzerinde yürütmüş, üniversite olmanın sorumluluğu ve bilinciyle hareket etmiştir. Yakın, orta ve uzun vadeli olmak üzere zaman aşamalı planlamalar yapmanın gerekliliği hep göz önünde tutulmuş, kurum içi ortak akıl ile üniversitenin geleceğine yönelik stratejiler geliştirilmiştir. Bu stratejiler 2006 yılından itibaren Stratejik Plan adıyla en kapsamlı haliyle sunulmaktadır. İkinci stratejik planını 2009-2013 yıllarını, üçüncü Stratejik Planını 2014-2018 yıllarını, dördüncü Stratejik Planını 2019-2023 yıllarını kapsayacak biçimde hazırlayan Doğuş Üniversitesi, beşinci Stratejik Planını da 2024 – 2028 yıllarına dair öngörü ve hedefleriyle oluşturmuştur.

Doğuş Üniversitesi ülke gerçeklerini ve değerlerini dikkate alarak, evrensel gereklilikler doğrultusunda kendini geliştirmeyi ilke edinen bir kurumdur. Bu doğrultuda vizyonunu ve planlamalarını da dünya üniversitelerini inceleyerek, küresel akademik gelişmeleri takip ederek, sektörlerin beklenti ve ihtiyaçlarını analiz ederek oluşturmaktadır. Gelecek beş yıllık planını yaparken, eksik yanlarını tespit eden ve geliştirilmesine yönelik çözümler üreten Doğuş Üniversitesi, güçlü yönlerini ise daha da güçlendirecek adımlar atmayı istemektedir. Akademik kalitenin sürekli yükseltilmesi adına yürütülecek çalışmalar, bugüne kadar olduğu gibi gelecek yıllarda da Doğuş Üniversitesi’nin önceliği olacaktır. Birleşmiş Milletler Küresel İlişkiler Sözleşmesine uygun biçimde iş hakları, işgücü standartları, çevrenin korunması gibi konulara destek olacak çalışmalar yapılması, öğrencilerin de bu bilinçle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Bir önceki plan döneminde Dudullu Organize Sanayi Bölgesindeki yeni yerleşkesine geçen Doğuş Üniversitesi, bu plan döneminde özellikle üniversite-sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirmeyi öncelikli hedefleri arasına almıştır. Ayrıca, çeşitli kamu kurum ve kuruluşları ve STK’lar ile de ortak çalışmaların sayısını artırarak toplumsal katkı hedefini de sürekli geliştirmektedir.

Doğuş Üniversitesinin vizyonu; eğitim-öğretimde, araştırmada ve topluma hizmette mükemmelle ulaşmış bir dünya üniversitesi olmaktır. Bu vizyon ile ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçi fikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, analitik düşünebilen, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmektedir. Sahip olduğu evrensel bakış açısı sayesinde dünya çapında başarıların sahibi olmaktadır. Akademik kaliteye verilen önem, farklı kaynaklarca yapılan tarafsız sıralamalarda DOÜ'nün en iyiler arasında yer almasını sağlamaktadır. En önemli iki örnek olarak; DOÜ, URAP Merkezi'nin 2010'dan bu yana ve en son 2023 raporlarına göre ülkemizdeki vakıf üniversiteleri arasında 46. sırada yer almaktadır. 2023 yılı WEBOMETRICS sıralamasına göre DOÜ Türkiye de 121. ve dünyada 3660. sıradadır. USNEWS DOÜ'yü fizik alanında dünyada 535. sırada göstermektedir. Nature Index 2021-2022 bilimsel çalışmaları değerlendirerek DOÜ'yü Türkiye'deki üniversiteler arasında 16. sıraya yerleştirmiştir. SCImago'nun 2024 Türkiye üniversiteleri sıralamasına göre DOÜ Inovasyon alanında 15. sırada, vakıf üniversiteleri arasında ise 6. sırada yer almıştır. DOÜ'nün sadece Türkiye'de değil yurtdışında akademik kariyerine ya da meslek yaşamına devam eden, alanında kalıcı ve öncü işlere imza atan mezunları ise bu başarıyı taçlandıran sonuçlar olarak görülmektedir.

Dünyada yaklaşık 20 bin üniversite bulunduğu dikkate alındığında, bu başarı daha da anlam kazanmaktadır. Doğuş Üniversitesi'nin en güçlü olduğu yanı verdiği nitelikli eğitim ile yaptığı araştırma ve yayınlarıdır. "İyinin daha da iyisini yapma" hedefiyle yoluna devam eden Doğuş Üniversitesi, yükseköğretim dünyasında kısa sürede ulaştığı saygın noktayı ileriye taşıma yönünde adımlar atacaktır. Bunun için seçkin akademik kadrosunu pekiştirmeyi, araştırma ve yayınlar aracılığıyla bilim dünyasına katkı sağlamayı, projeler yoluyla toplumsal yaşama ve kültür-sanat ortamına artı değer katmayı sürdürecektir.

Doğuş Üniversitesi'nin 31. yılına ulaşmasına giden yolda 5'inci Stratejik Plan çerçevesinde yürütülecek çalışmalar, kurumun akademik dünyadaki öncü ve yenilikçi kimliğini güçlendirecektir. Gelecek dönemlerdeki faaliyetler, stratejik hedefler doğrultusunda sürdürülecektir. Bu sayede 5'inci Stratejik Planı hazırlama aşamasında Doğuş Üniversitesi'nin sürekli gelişen kimliği bir kez daha görülecektir.

2024 - 2028 Stratejik Planının hazırlanması, revizyonu ve uygulanmasında emeği geçen ve geçecek olan tüm Doğuş Üniversitesi çalışanlarına sevgi, saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

Prof. Dr. Turgut ÖZKAN
Rektör



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

TARİHÇE

Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde kabul edilen 09 Temmuz 1997 tarih ve 4281 Sayılı Kanun ile açılan Doğuş Üniversitesi, kamu tüzel kişiliğine sahip önceliği kâr amacı olmayan bir vakıf üniversitesi olarak yola çıkmıştır. Bugün eğitimde ilklerin sahibi, yeniliklerin öncüsü olarak, geçmişinden aldığı güçle geleceği yetiştirmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulu ile kurulan Doğuş Üniversitesi, 1999 yılında ilk mezunlarını önlisans programlarından vermiştir. 1998 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2002'de Fen Bilimleri Enstitüsü, 2004'te Sanat ve Tasarım Fakültesi, 2008'de ise Hukuk Fakültesi kurulmuştur. Hızlı bir akademik ilerleme ile yükseköğretimde kısa sürede ön sıralara çıkan Doğuş Üniversitesi; 2022-2023 akademik yılında 5 fakülte 1 yüksekokulda 35 lisans programı, meslek yüksekokulunda 36 ön lisans programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 22 yüksek lisans ve 3 doktora programı olmak üzere toplamda 96 program ile yükseköğretimin her kademesinde yer almaktadır. Yaşam boyu eğitime verilen önemle 2001 yılında Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DOÜSEM) kurulmuştur. DOÜSEM, gerek öğrencilerin gerekse üniversite dışından bireylerin katılımına açık programlar yürütmekte; mesleki ya da kişisel gelişim, sanat, kültür, yabancı dil gibi çeşitli alanlarda eğitim düzeyleri, yaşları, kariyerleri farklı bireylere, eğitim ortak paydası ile ulaşmaktadır. 2019 yılında sırasıyla Doğuş Üniversitesi Araştırma, İnovasyon, Uygulama ve İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (DOUTEK) ve Doğuş Üniversitesi Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (DOUKAM), 2020 yılında Doğuş Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (DOUZEM), 2023 yılında da Doğuş Üniversitesi Türkçe Eğitim Merkezi (DOU-TÖMER) kurulmuştur. 2004 yılında Erasmus anlaşmaları kapsamında ilk öğrenci değişimini gerçekleştiren Doğuş Üniversitesi, 2022 – 2023 akademik yılında 22 ülkeden 87 üniversite ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmalarını sürdürmektedir. Dünya genelinde 9 ülke ile ikili iş birliği anlaşmaları mevcuttur.

Doğuş Üniversitesinin Kurucu Rektörlüğünü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Cudi Tuncer GÜRSOY yapmış, bu kıymetli akademisyen 2011 yılında hayata veda etmiştir. Gürsoy'dan sonra görevi 1999 yılında Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. A. Talha DİNİBÜTÜN üstlenmiş, 2007 yılına kadar iki dönem üst üste Doğuş Üniversitesi Rektörlüğünü yürütmüştür. 2007'de görevi aynı fakülteden Prof. Dr. Mitat UYSAL devralarak, 2011 yılına kadar sürdürmüştür. 2011-2013 yılları arasında Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Elif ÇEPNİ, üniversitenin ilk kadın rektörü olarak görev yapmıştır. 2013 yılında göreve gelen Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi ve Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürü Prof. Dr. Ahmet N. CERANOĞLU'nun 04 Haziran 2014 tarihinde ayrılmasından sonra Prof. Dr. Abdullah DİÇKOL Rektörlük görevini devralmış olup 13 Kasım 2018 tarihinde görev süresini tamamlayarak Rektörlük görevini Doğuş Üniversitesi'nin yedinci rektörü olarak göreve başlayan Prof. Dr. Ebru URAL'a devretmiştir. Prof. URAL'ın Mart 2019 tarihinde rektörlük görevinden ayrılmasıyla birlikte bu göreve Prof. Dr. Turgut ÖZKAN atanmıştır.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Programı, Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İngilizce Programı ile Endüstri Mühendisliği İngilizce ve Türkçe Programlarını 2022 yılında sona eren beş yıllık akreditasyonun ardından kapatılan Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği İngilizce programı hariç diğer programlar 30.09.2025 yılına kadar tekrar akredite edilmiştir. Bu programların yanı sıra, Fakültede yer alan ve mezun sayısı yeterli düzeye ulaşan Makine Mühendisliği Bölümü'nün Türkçe ve İngilizce olarak yürüttüğü her iki program da ilk kez MÜDEK'e başvurmuş, her iki program da ilgili kurum tarafından 30.09.2022 yılına kadar akredite edilmiş, 2023 yılında MÜDEK tarafından tekrar değerlendirilmiştir. Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili ve Edebiyatı programımız FEDEK tarafından 30.09.2025 yılına kadar, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme (Türkçe-İngilizce), Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik programlarımız STAR tarafından 27.03.2026 tarihine kadar, MYO Aşçılık Programımız TURAK tarafından 31.12.2027 tarihine kadar, Sanat ve Tasarım Fakültesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları bölümümüz TURAK tarafından 6 yıl süre ile tam akredite edilmiştir. Ayrıca, Yabancı Diller Birimi de Pearson Assured tarafından akredite edilmiştir. Bu durum, yukarıda anlatılan program iyileştirme sürecinin devamlılığını zorunlu kılmakta ve taahhüt altına almaktadır.

Aynı zamanda Washington Accord üyesi olan MÜDEK tarafından, söz konusu programlarımıza Avrupa'daki yüksek kaliteli mühendislik programlarını tanımlamak için kullanılan standartların bütününe ifade eden EUR-ACE etiketi sertifikası da verilmiştir. Akredite programlarımız aynı zamanda diplomalarında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) logo kullanım hakkını da elde etmişlerdir. Üniversitemiz Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından 2023 yılında 2 yıl süreyle kurumsal düzeyde akredite edilmiştir.

26 yıldır seçkin bir akademik kadro ile kaliteli eğitim verme, donanımlı öğrenciler yetiştirme ve bilim dünyasına nitelikli katkı yapmayı öncelik alan Doğuş Üniversitesi, bu hedefinden ayrılmadan ilerlemektedir. Akademik kaliteye verilen önem, Doğuş Üniversitesi hanesine yazılan başarıların sürekli artmasını sağlamaktadır. Doğuş Üniversitesi'nin sadece Türkiye'de değil yurtdışında akademik kariyerine ya da meslek yaşamına devam eden, alanında kalıcı ve öncü işlere imza atan mezunları ise bu başarıyı taçlandıran en güzel sonuçlar arasındadır. Çünkü Doğuş Üniversitesi'nin en önemli varlığı iyi yetiştirdiği öğrencileri, kazandığı bilgi ve değerlerle Doğuş adını en iyi şekilde temsil eden mezunlarıdır. İnsanlığa hizmet hedefiyle aydınlık bir eğitim yolunda ilerleyen Doğuş Üniversitesi'nde, her zaman önce insana yatırım yapılmaktadır. Geleceğin gençlere, gençlerin de eğitime emanet olduğunun bilinciyle, Doğuş adına yakışır başarılı nesiller yetiştirilmektedir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

GZFT (SWOT) ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz

1.	Dinamik, güçlü ve nitelikli bir akademik kadronun varlığı
2.	Uluslararası programlarla uyumlu, etkin, dengeli, güçlü, yeterli sayıda, çağdaş konularıkapsayan ve yeniliklere açık programlarla sağlanan kaliteli eğitim
3.	İngilizce programlara paralel Türkçe programlara sahip olunması
4.	Öğrenciler ile öğretim üyeleri arasında iyi bir iletişim olması
5.	Öğrencilere çift ana dal programı (ÇAP), Yan dal programı (YAP) ve Erasmus imkânlarının verilmesi
6.	Yarışmalar ve projeler yoluyla üniversite-sanayi iş birliğinin olumlu yönde gelişmesi
7.	Meslek ve sanayi kuruluşları ile yakın iş birliği içinde bulunulması
8.	Uygulamalı eğitime önem verilmesi
9.	Uluslararası ve ulusal bilimsel toplantılara katılım oranının yüksek olması
10.	Araştırma faaliyetlerinin üniversite tarafından desteklenmesi ve ödüllerle teşvik edilmesi
11.	Lisansüstü programlarının varlığı ve çeşitliliği
12.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası projelere katılımı
13.	İş dünyasını yakından tanıyan öğretim üyelerine sahip olunması
14.	Doğuş Üniversitesi Dergisi'nin, dünyaca ünlü akademik endekslerden Econlit'e kabul edilen Türkiye kökenli 2. Üniversite dergisi olması
15.	Bilimsel yayınların maddi olarak ödüllendirilerek öğretim elemanlarının yayın yapmaları için teşvik edilmesi
16.	Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere bildiri vererek katılmalarına maddi destek verilmesi
17.	İdari hizmetlerdeki işlemlerde teknolojik imkanlarla otomasyonun artırılması



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

18.	Üniversitemizde çeşitli araştırma ve uygulama merkezlerinin (Teknoloji Transfer Ofisi, İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, vb.) faaliyette bulunması
19.	BAP Projelerini desteklemek için bütçede ayrılan payın anlamlı bir şekilde artırılmış olması
20.	Kurumda akreditasyon geleneğinin varlığı ve yönetimce desteklenmesi
21.	Üniversitenin YÖKAK tarafından, çok sayıda lisans ve önlisans programı ve Yabancı Diller Biriminin ilgili meslek kuruluşlar tarafından akredite edilmiş olması
22.	Kurumun üst yönetiminin kalite sürecine olan inancı ve süreci sahiplenmesi
23.	Güçlü laboratuvar altyapısı Kuluçka Merkezi ve firma laboratuvarlarının bulunması Balistik malzeme, enerji, mekatronik ve robotik gibi belirlenmiş, öne çıkmış ve desteklenmiş araştırma alanlarının var olması
24.	Araştırma göstergelerinin Stratejik Plan kapsamında izleniyor olması

Zayıf Yönlerimiz

1.	Üniversitenin kendi yurdunun olmaması
2.	Lisansüstü düzeyde disiplinlerarası programların azlığı
3.	İngilizce doktora programlarının bulunmaması
4.	Mezunlar derneğinin yeterince etkin çalışmaması
5.	Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizi tercih etmelerinin sürdürülebilir olmasının önündeki mâli ve kurumsal engeller
6.	Yurtdışı kurumsal ilişkilerin hedeflenen düzeyde geliştirilememiş, ikili iş birliklerinde etkinliğin düşük kalmış olması
7.	Yüksek puanlı ve kaliteli öğrenci cezbetme zorluğu
8.	İngilizce Hazırlık Sınıfı'na bağlı bir mentorluk sisteminin olmaması
9.	İdari işlerin bir bölümünün akademik kadro tarafından yapılması nedeniyle öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yeterli zaman ayıramamaları
10.	Erasmus dışında Uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi değişim programlarının işlevsel hale getirilememiş olması
11.	Akademik performans sisteminin henüz devreye alınamamış olması
12.	İdari personelin verimini arttırabilecek açık bir ödüllendirme sisteminin bulunmaması



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

13.	Öğrencilerin İngilizce düzeyinin ve kültürel birikimlerinin sınırlı olması
14.	Yurt dışı projelerin olmaması/sınırlı olması
15.	Topluma sunulan hizmetlerin çeşitlendirilmesi ve katkılarının ölçülmesinde arzu edilen seviyeye henüz ulaşamamış olması

Fırsatlar

1.	Ülkenin genç nüfusa sahip olması
2.	Yüksek öğrenime talebin giderek artması
3.	Türkiye'nin yabancı öğrenciler açısından cazibe kazanıyor olması
4.	DOÜ'nün Dudullu Organize Sanayi Bölgesi içerisinde yer alması
5.	TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, Bilim ve Sanayi Bakanlığı araştırma projelerini destekleme programlarında çeşitlilik ve destek miktarı açısından son yıllarda gözlenen kayda değer artışlar
6.	Ülkemiz üniversitelerinin AB FP, Horizon ve diğer proje destekleme kaynaklarından yararlanabiliyor olması
7.	Yurtiçi ve yurtdışındaki mezunlarımızın sayısı ve erişmiş oldukları etkili pozisyonlar
8.	Türkiye'de doktoralı araştırmacı sayısının giderek hedeflenen sayının üzerinde artması

Tehditler

1.	Ülkemiz ilk ve ortaöğretimindeki sorunlar sonucu üniversiteleri kazanan öğrencilerde gözlenen nitelik kaybı
2.	Üniversite ve MYO sayısındaki hızlı artış
3.	Diğer vakıf üniversitelerindeki burslu öğrenci sayısı ve burs olanaklarının artması
4.	Öğrencilere diğer vakıf üniversitelerinde daha esnek ödeme planlarının sunulması
5.	Bazı vakıf üniversitelerinin öğrencilere iş garantisi gibi vaatlerde bulunmaları

Genel Değerlendirme

Yukarıda verilen tüm açıklamalar, güçlü ve iyileştirmeye açık yönler dikkate alındığında, DOÜ'nün pek çok alanda kendisini ispatlamış ve sürekli iyileşmeye odaklanmış bir vakıf üniversitesi olduğu görülmektedir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

DEĞERLERİMİZ

Doğuş Üniversitesi

1. Kaliteli eğitimi ilke edinmiş
2. Araştırma ve yayın ile bilime katkı sağlamaya odaklı
3. Öğrenci merkezli eğitime odaklı
4. Kalite anlayışı yüksek
5. Akademik özerkliğe önem veren
6. Etik değerlere saygılı
7. Bireysel gelişimi destekleyen
8. Çevreye duyarlı
9. Yaşam boyu eğitimi benimsemiş
10. Küresel sorunları yakından izleyen
11. Çözüme yönelmeyi amaç edinmiş
12. Kurumsal kültürüne sahip çıkan

bir yükseköğretim kurumudur.

Misyon

Doğuş Üniversitesi'nin misyonu;

- Ülkesini ve dünyayı tanıyan, farklılıkları algılayan ve saygı duyan, çözüm odaklı bakış açısı gelişmiş, yenilikçifikirler üretebilen, eleştirel aklı benimsemiş, entelektüel kimlik taşıyan, donanımlı ve çok yönlü bireyler yetiştirmek;
- Ülkemizin bilim, teknoloji, sanat ve kültür alanındaki gelişmelerinde öncü rol üstlenmek ve toplum yararınaçalışmalar yürütmektir.

Vizyon

Doğuş Üniversitesi'nin vizyonu;

Eğitim - öğretim, araştırma ve topluma hizmette her zaman mükemmeli hedefleyen bir dünya üniversitesi olmaktır.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

ÖNCEKİ PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE YENİ PLANIN HEDEFİ

DOÜ 2019-2023 Stratejik Planı Uygulama başarısı değerlendirildiğinde, performans ölçütlerinde yıllar itibariyle aşağıdaki gerçekleşme oranları ortaya çıkmıştır.

	2019	2020	2021	2022	2023
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	0.89	0.74	0.9	1.06	0.85
Araştırma Faaliyetleri	1.29	1.34	1.14	1.53	1.12
Toplumsal Hizmet	1.33	1.42	2.08	1.49	2.05
Yönetmel Faaliyetler	1.22	1.33	0.77	1.10	1.3
Genel Oran	1.18	1.2	1.22	1.30	1.33

Gerçekleşme oranlarının tümünü dikkate aldığımızda, bir önceki stratejik planın performans ölçütlerinde yıllar itibariyle %118'den başlayarak düzenli bir artışla %133'e ulaşan bir gerçekleşme sağlanmıştır. Genel itibariyle gerçekleşme oranı %125 olmuştur. Bu seviye planın oldukça başarılı bir şekilde uygulandığını ortaya koymaktadır.

Yeni plan dönemi sonunda, sosyo-politik ve ekonomik gelişmelere bağlı olarak performans ölçüt değerlerinde olası sapmalar beklenmekle birlikte, genel itibariyle en az %20 gelişme öngörülmektedir.

YENİ PLAN YENİ YAKLAŞIM

Kurumsal Stratejiler

Kurumlar büyüme, küçülme, çeşitlendirme, tasarruf veya tasfiye gibi ana stratejileri esas almaktadır. DOÜ kuruluşundan bugüne sürekli büyümekte olan bir kurumdur. Dolayısıyla büyüme stratejini takip etmekte olduğu açıktır. Diğer taraftan DOÜ'nün, misyonu itibariyle araştırma ve eğitim faaliyetlerine odaklanmakla birlikte, teknik altyapısı ve performansı göz önüne alındığında, ağırlıklı olarak araştırma odaklı bir üniversite hüviyetinde olduğu görülmektedir. Bununla birlikte;

- ✓ Öğrenci merkezli eğitimle öğrenci başarısını artırmak
- ✓ Araştırma çıktıları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürme sürecini desteklemek.
- ✓ Toplumsal katkı sağlamaya yönelik iş birlikleri ve hizmetleri artırmak
- ✓ Üniversite genelinde girişimciliği kurumsallaştırmak
- ✓ Kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek / güçlendirmek.
- ✓ Eğitim ve araştırma hizmetlerini sürdürmek.

vb. hedefleri de stratejik plan çalışmalarında ayrıntılı bir biçimde ortaya koyulmaktadır.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

DOÜ 2024-2028 Stratejik Planın hazırlık sürecinde eğitim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim, vb. konulardaki uluslararası ve ulusal gelişmeler, Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA), YÖK ve YÖKAK gibi ilgili kurum ve kuruluşların strateji belgeleri ve güncel mevzuat dikkate alınmıştır. Burada ülke düzeyinde ana temalar olarak *İstihdamın Artırılması, Dijital Dönüşüm, Refah (wellbeing) için Eğitim, Sürdürülebilir Kalkınma için Eğitim, Kapsayıcı Müfredat* öncelikli olarak gözetilmiş, bu ana temaların alt alanları olarak *Müfredat, Öğretim ve Değerlendirme, Fiziksel Alan, Dijital Altyapı, Politika-Süreç ve Düzenlemeler, Kurumsal Kültür, Çalışanlar*, vb. konularda da hedefler belirlenmeye çalışılmıştır.

Aynı zamanda Avrupa Üniversiteler Birliğinin de (EUA) bir üyesi olarak birliğin 2030 vizyonuna uyumlu hazırlanan DOÜ'nün Stratejik Planında EUA'nın özellikle sürdürülebilirliğe, açıklığın önemine, üniversite misyonlarının rolüne ve bu vizyonun nasıl gerçeğe dönüştürülebileceğine odaklanması dikkate alınmıştır. Daha iyi bir geleceğe yönelik, Avrupa toplumlarına hizmet eden, dayanıklı/esnek ve etkili üniversite bakış açısı benimsenmiştir.

EUA'nın 2030 vizyonuna göre; gelecekte üniversitelerin duvarsız, topluma açık ve katılımcı, sorumlu, özerk ve özgür, farklı profillere sahip, topluma hizmet amacıyla öğrenme ve öğretme, araştırma, yenilik ve kültür misyonlarında birleşmiş olmaları öngörülmektedir. Bir başka ifadeyle gelecekte üniversiteler;

- ✓ Açık, dönüştürücü ve ulusötesi
- ✓ Sürdürülebilir, çeşitli ve katılımlı
- ✓ Güçlü, özerk ve hesap verebilir

olmalıdır.

Öğrenme ve öğretme, araştırma, yenilik ve kültür misyonları ve bunların verimli karşılıklı ilişkilerinin benzersiz birleşimi, Avrupa üniversitelerinin 2030 yılındaki temel özelliği olmaya devam edecektir. Bu misyonlar eşit derecede önemli ve karşılıklı güçlendirici olarak bütünleşik bir yaklaşım ve sinerjilerden yararlanmada fayda sağlayacaktır. Bu misyonlar aracılığıyla üniversiteler Avrupa'nın açık, çoğulcu ve demokratik toplumlarını destekleyecektir.

EUA'nın 2030 vizyon planına göre üniversitelerin başarı faktörleri;

- ✓ Çerçveleri etkinleştirme
- ✓ Yeterli yatırımlar
- ✓ Güçlü liderlik,

eylem öncelikleri ise;

- ✓ Akademik kariyerde reform
- ✓ Disiplinlerarasılığın teşvik edilmesi
- ✓ Sivil katılımın güçlendirilmesi

olarak ifade edilmiştir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

DOÜ'nün 2024-2028 Stratejik Planı yukarıda yer alan geleceğe dönük değerlendirmeler ışığında hazırlanarak ilerleyen bölümlerde verilmiştir.

EĞİTİM-ÖĞRETİME KÜRESEL BAKIŞ

DOÜ, küresel bir bakış açısıyla ülke genelinde eğitim-öğretim faaliyetleri için aşağıdaki ana temalara odaklanmıştır.

1. Kapsayıcı Müfredat

- ✓ Müfredatın farklı bakış açılarını yansıtması, çeşitlilik içermesi (diversity)
- ✓ Müfredatın uluslararasılaştırılması
- ✓ Tüm öğrencilerin öğrenme süreçlerine tam olarak katılımlarının sağlanması,
- ✓ Mevcut kurumsal çabalar ile bu hedeflerin koordine edilmesi ve geliştirilmesi

2. Sürdürülebilir Kalkınma İçin Eğitim

- ✓ Sürdürülebilirliğin müfredata ve müfredat dışı faaliyetlere dahil edilebilmesi
- ✓ Her alanda BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleyecek faaliyetlerin düzenlenmesi ve takip edilmesi

3. Refah (Wellbeing) İçin Eğitim

- ✓ Öğrencilerin duygusal, zihinsel ve fiziksel sağlığına destek verecek süreçlerin oluşturulması ve takip edilmesi
- ✓ Müfredat içeriğinin ve uygulamalarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerinin en aza indirgenmesi

4. Dijital Dönüşüm

- ✓ Kurum genelinde dijital kapasitenin artırılması
- ✓ Bilgi okuryazarlığının geliştirilmesi (information literacy)
- ✓ Harmanlanmış öğrenmeyi (blended learning) destekleyen dijital eğitim modelinin geliştirilmesi
- ✓ Dijital dönüşüm çerçevesinde liderlik, kapasite geliştirme, refah ve altyapı ile ilgili koordineli kurumlar arası çalışmaların düzenlenmesi.

5. İstihdam Olanaklarının Arttırılması

- ✓ Öğrencilerin ve mezunlarının hem program özelinde hem de müfredat dışı faaliyetlerle becerilerinin geliştirilmesi
- ✓ İş temelli (work based) öğrenme fırsatlarının arttırılması
- ✓ Öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer sürecine geçişinin desteklenmesi.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

DOÜ Stratejik Planı (2024-2028) hazırlık sürecinde aşağıdaki dokümanlar dikkate alınmıştır.

- BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları
- Times Higher Education Üniversite Sıralama Endeksi
- YÖKAK kriterleri ve Değerlendirme Raporu
- Diğer Akreditasyon kurumlarının beklenti ve eleştirileri
- İç Değerlendirme Raporları (Program özdeğerlendirme raporları, Akran değerlendirmesi raporları)
- Liverpool John Moores Üniversitesi dokümanları.

DOÜ Stratejik Plan (2024-2028) çalışmaları Ekim 2023 ayında Stratejik Planlama Birimince başlatılmış, ilgili dokümanların temini ve geçmiş plan performansının değerlendirilmesi sonrasında Şubat 2024 ayında taslak doküman olarak hazırlanmıştır. Daha sonra üniversitenin Stratejik Planlama Hazırlık Komisyonunca irdelenerek öneriler çerçevesinde revize edilen plan Şubat 2024 ayında Senato tarafından kabul ve Mütevelli Heyeti onayıyla yürürlüğe girmiştir.

STRATEJİK AMAÇLARIN BELİRLENMESİ

DOÜ'nün 2024-2028 Stratejik Planında eğitim-öğretim, ar-ge ve uluslararasılaşma, toplumsal katkı, yönetim (politika ve süreçler, fiziksel alan, dijital altyapı), kurumsal kültür, çalışanlar ve etik değerler olmak üzere 6 alanda stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar belirlenirken aşağıda her bir alanla ilgili öne çıkan hususlar dikkate alınmıştır.

Önceki planlarda 10 olan stratejik amaç sayısı bu planda 12'ye çıkarılmıştır. Stratejik amaçlar alanlar itibariyle ilerleyen bölümlerde açıklanmaktadır.

Eğitim-öğretim

Bu alanda esas itibariyle müfredat ile birlikte öğretim ve değerlendirmede öngörülen çalışmalar esas alınmaktadır. Planda bu çalışmalar gözetilerek stratejik amaçlar tayin edilmiştir.

1. Müfredat

1. Müfredatının öğrencilerin sosyal ve kültürel farklılığını artırarak iyi vatandaş olmasını sağlaması
2. Müfredatın tüm paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda her sene güncellenmesi.
3. Müfredatın çeşitliliği kapsayacak şekilde düzenlenmesi (diversity)
4. Müfredatın uluslararasılaştırılması
5. Öğrencilere üniversite dışında gerçek hayattan öğrenme fırsatlarının artırılması



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

1. Öğrencilerin etik kararlar almasını sağlayacak program düzenlenmeleri ve faaliyetlerin oluşturulması
2. Eğitimin sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirliğe katkı sağlayacak şekilde planlanması; bütün derslerin içerisine yedirilmesi
3. Müfredat planlamasının öğrenci yüklerini dengeleyerek; esneklik ve seçim alternatiflerinin sağlanması

2. Öğretim ve Değerlendirme

1. Bölüm öğretim üyelerinin her yıl öğrenme çıktıklarına olan katkılarını değerlendirmesi,
2. Bölüm öğretim üyelerinin çeşitliliği destekleyen çeşitli öğretim ve değerlendirme yöntemlerini kullanması,
3. Üniversite öğrencilerin araştırma ve burslar hususunda çalışanlara ve akranlara kolay erişiminin sağlanması,
4. Araştırmaya dayalı öğretimin müfredata entegre edilmesi.

Müfredat ile birlikte eğitim ve öğretim alanındaki çalışmalar stratejik amaçlara aşağıdaki şekilde yansıtılmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 1: Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

STRATEJİK AMAÇ 2: Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Ar-Ge ve Uluslararasılaşma

Ar-Ge ve inovasyon tabanlı projeler ve iş birlikleri ile yerel ve ulusal kalkınma hedefli girişimciliğin gelişimine katkı sunan aşağıdaki unsurları içeren bir strateji benimsenmiştir.

1. Araştırmaların yerel, ulusal ve uluslararası öncelik ve ihtiyaçlar dikkate alınarak planlanması,
2. Uluslararasılaşmada bilinç oluşturma ve bu yönde uygulamaların teşvik edilmesi,
3. Ar-Ge faaliyetlerinde üniversite-kamu-sanayi iş birliğinin sağlanması,
4. Ar-Ge faaliyetlerinde paydaşların katılımının etkinleştirilmesi,
5. Akademisyenlerin Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştirebilecekleri uygun ortamların oluşturulması,
6. Ar-Ge çalışma sonuçlarının kullanım, ticarileşme ve yaygınlaşmasının sağlanması,
7. Akademisyenlerin Ar-Ge yönlerinin geliştirilerek aktif ve dinamik tutulması
8. Ar-Ge laboratuvarların ulusal ve uluslararası akreditasyona uygun hale getirilmesi,

Doğuş Üniversitesi, uluslararasılaşma faaliyetlerini tüm kaynaklarını seferber ederek desteklemeyi, kendisini sürekli geliştirerek yalnızca Türkiye’de değil, tüm dünyada tanınır uluslararası bir marka olmayı uluslararasılaşma politikası olarak benimsemiştir.

Ar-ge ve uluslararasılaşma alanında DOÜ’nün stratejik amaçları aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır.

STRATEJİK AMAÇ 3: Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

STRATEJİK AMAÇ 4: Ulusal ve Uluslararası iş birliklerini geliştirmek



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Toplumsal Katkı

DOÜ, eğitim-öğretim ve ar-ge faaliyetlerini yürütürken topluma katkı sunmayı dikkate almakta, bu maksatla akademik eğitim ve araştırma personelini sürekli teşvik ederek bünyesindeki eğitim ve ar-ge merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa değer katmaya özen göstermektedir. Bu alanla ilgili stratejik amaç aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 5: Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek

Yönetim (politika süreç ve düzenlemeler, fiziksel alan, dijital altyapı)

Bu bölümde stratejik amaç belirlenirken DOÜ'nün politika, süreç ve düzenlemeleri ile fiziksel alan ve dijital altyapı yaklaşımları dikkate alınmıştır.

Misyon ve vizyonunu gerçekleştirmek üzere kurumsal yönetimi ve organizasyonu sürekli güncelleyerek çağdaş seviyede uygulamak; bilim, spor, sanat ve kültür etkinliklerinin desteklemek DOÜ'nün öncelikleri arasındadır. Bu alt alanlarla ilgili dikkate alınan hususlar ve belirlenen stratejik amaçlar aşağıda verilmiştir.

1. Politika, Süreç ve Düzenlemeler

1. Üniversitenin öğrencilerle düzenli olarak açık ve erişilebilir iletişim kurması,
2. Öğrencilerin üniversite deneyimlerinin desteklenmesi,
3. Öğrenme ve öğretme ile ilgili verilerin öğrencilerin Üniversite deneyimini iyileştirecek şekilde kullanılması,
4. Akademik Yönetmelik ve düzenlemelerin öğrenci başarı ve ilerlemesine katkı sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi,
5. Fırsat eşitliğine yönelik politikaların iyileştirilmesi.
6. Mezunların yakından takip edilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 6: Öğrenme ve öğretmeyi önceleyen politika, süreç ve düzenlemelerin geliştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 7: Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve iş birliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

2. Fiziksel Alan

1. Kampüs içi öğretimin planlanması ve işleyişinde çevresel sürdürülebilirliğin ele alınması
2. Yüksek kaliteli öğrenci hizmetlerinin hedeflenmesi
3. Öğrencilerin ders öncesinde, arasında ve sonrasında kampüste kalmalarını teşvik eden esnek çalışma alanları ve canlı sosyal alanlara yatırım yapılması
4. Erişilebilir kampüsler aracılığıyla kapsayıcı öğrenme ve öğretmenin sağlanması
5. Harmanlanmış eğitime uygun altyapının sağlanması.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

STRATEJİK AMAÇ 8: Öğrenci odaklı fiziksel alan ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması

3. Dijital Altyapı

1. Üniversitenin, teknolojiyle güçlendirilmiş öğrenme ve değerlendirmede dijital kurumsal kültürü zenginleştirilmesi
2. Erişilebilir ve etik olarak yönetilen öğrenci verilerinin, müfredat geliştirme konusunda bilgi olarak kullanılması
3. Öğrenme ve öğretmeyi destekleyen teknolojilerin kullanımının çalışanlara düzenli olarak aktarılması
4. Sanal eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için yeni teknolojilerin desteklenmesi
5. Üniversite hizmetlerine kampüs içi ve dışından erişiminin sağlanması
6. Öğretimin dijital planlanması ve kontrolünün sağlanması.

STRATEJİK AMAÇ 9: Dijital altyapıyı geliştirmek

Kurumsal Kültür

Geniş kapsamda ele alınan kurumsal kültür alanı bütün yönleriyle değerlendirilerek stratejik plana yansıtılmıştır. Öğrenciler, personel ve dış paydaşlar arasındaki iş birliği yoluyla anlamlı öğrenme deneyimlerinin geliştirilmesi desteklenmesi,

1. Kurum, eşitliğin, çeşitliliğin ve kapsayıcılığın (EDI-equality, diversity, and inclusion) öğrenme ve öğretmede mükemmeliyet için temel olduğunun kabul edilmesi ve öğrencilere yönelik tüm hizmetlere entegre edilmesi,
2. Bölümler ve birimler arası iletişimin teşvik edilmesi,
3. Öğrencilerin ders programı dışında bir araya gelmeleri için fırsatlar yaratılması,
4. Öğrencilerin öz güvenini arttıracak farklı beceriler ve yeni vizyon geliştirmesini sağlayacak kurum içi gönüllülüğe dayalı müfredat ve müfredat dışı faaliyetlerin oluşturulması ve desteklenmesi,
5. Bütün çalışanların öğrencilerin gelişim sürecini ve özgüvenini desteklemesi

Bu alanla ilgili stratejik amaç aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 10: Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Kurumsallaşma ve Çalışanlar

DOÜ'nün kurumsallaşma süreci ve çalışanlarıyla ilgili strateji belirlenirken aşağıdaki hususlar dikkate alınmıştır.

1. Farklı eğitim, kültür ve sosyal geçmişlere sahip öğrenci ve personelin işe alınması,
2. Personelin ve öğrencilerin kurumun BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına yönelik taahhütlerini desteklemesi,



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

3. Personelin ve öğrencilerin çeşitlilik ve eşitlik konusunda önyargılardan uzak bir farkındalık kazanmalarının sağlanması,
4. Personelin ve öğrencilerin bilgi okuryazarlığı ve dijital beceriler hususunda desteklenmesi

Bu alanla ilgili stratejik amaç aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 11: Kurumsallaşmayı geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

Etik Değerler

Tüm faaliyetlerin etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi DOÜ'nün öncelikleri arasındadır. Bu alanla ilgili stratejik amaç aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 12: Etik ilkeleri benimsemek

STRATEJİK HEDEFLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemizin vizyon, misyon ve temel değerleri ışığında, 2024-2028 dönemi için yukarıda tanımlanmış olan stratejik amaçların her birisi için gerçekleşmesi beklenen hedefler aşağıda listeler halinde verilmiştir.

SA.1 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- **SH 1.1** Lisans ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli güncel müfredat, öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek
- **SH 1.2** Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğu Üniversitesi'nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak
- **SH 1.3** Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak
- **SH 1.4** İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- **SH 1.5** İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek
- **SH 1.6** Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak
- **SH 1.7** Lisans ve Önlisans programlarına kaydolun öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

SA.2 Lisansüstü eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

- **SH 2.1** Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek
- **SH 2.2** İş dünyası ve sanayi ile iş birliğini geliştirmek
- **SH 2.3** Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

- **SH 2.4** Lisansüstü programlar açısından üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak
- **SH 2.5** Lisansüstü eğitim-öğretimini uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

SA.3 Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

- **SH 3.1** Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak
- **SH 3.2** Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteğiyle araştırma yapmayı özendirmek
- **SH 3.3** BAP dışı (FP, Horizon, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarına katılımı artırmak
- **SH 3.4** Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak
- **SH 3.5** Çok disiplinli ve disiplinler arası araştırmalar yapmak

SA.4 Ulusal ve Uluslararası iş birliklerini geliştirmek

- **SH 4.1** İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak.
- **SH 4.2** Ulusal iş birliklerini geliştirmek
- **SH 4.3.** Uluslararası iş birliklerini geliştirmek
- **SH 4.4** Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek
- **SH 4.5** Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak
- **SH 4.6** Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak
- **SH 4.7** Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denkliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

SA.5 Toplumla sunulan hizmetleri geliştirmek

- **SH 5.1** Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek
- **SH 5.2** Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak.

SA.6 Öğrenme ve öğretmeyi önceleyen politika, süreç ve düzenlemelerin geliştirilmesi

- **SH 6.1.** Üniversitenin öğrencilerle düzenli olarak açık ve erişilebilir iletişim kurması,



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

- **SH 6.2** Öğrenme ve öğretme ile ilgili verilerin öğrencilerin Üniversite deneyimini iyileştirecek şekilde kullanılması,
- **SH 6.3.** Akademik yönetmelik ve düzenlemelerin öğrenci başarı ve ilerlemesine katkı sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi,
- **SH 6.4.** Fırsat eşitliğine yönelik politikaların iyileştirilmesi.

SA.7 Mezunların üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve iş birliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

- **SH 7.1.** Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak
- **SH 7.2.** Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite iş birliğini sağlamak

SA.8 Öğrenci odaklı fiziksel alan ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması

- **SH 8.1.** Yerleşke içi öğretimin planlanması ve işleyişinde çevresel sürdürülebilirliğin ele alınması
- **SH 8.2.** Yüksek kaliteli öğrenci hizmetlerinin hedeflenmesi
- **SH 8.3.** Öğrencilerin ders öncesinde, arasında ve sonrasında yerleşkede kalmalarını teşvik eden esnek çalışma alanları ve canlı sosyal alanlara yatırım yapılması
- **SH 8.4.** Erişilebilir yerleşkeler aracılığıyla kapsayıcı öğrenme ve öğretmenin sağlanması
- **SH 8.5.** Harmanlanmış eğitime uygun altyapının sağlanması.

SA.9 Dijital altyapıyı geliştirmek

- **SH 9.1.** Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek
- **SH 9.2.** Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek
- **SH 9.3.** Teknolojiyle güçlendirilmiş öğrenme ve değerlendirmede dijital kurumsal kültürü zenginleştirmek
- **SH 9.4.** Öğrenme ve öğretmeyi destekleyen teknolojilerin kullanımının çalışanlara düzenli olarak aktarılması
- **SH 9.5.** Sanal eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için yeni teknolojilerin desteklenmesi
- **SH 9.6.** Üniversite hizmetlerine yerleşke içi ve dışından erişiminin sağlanması



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SA.10 Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

- SH 10.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak
- SH 10.2 Üniversitenin etkin tanıtım stratejisini oluşturmak

SA.11 Kurumsallaşmayı geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

- SH 11.1. Kurumsal Kimliği güçlendirmek
- SH 11.2. Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek
- SH 11.3. Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek
- SH 11.4 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak
- SH 11.5. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

SA.12 Etik ilkeleri benimsemek

- SH 12.1 Öğrencileri etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek
- SH 12.2 Etik kuruluşlarına üye olmak

STRATEJİK HEDEFLER İÇİN FAALİYET VE PERFORMANS GÖSTERGELERİNİN BELİRLENMESİ

Aşağıdaki tablolarda DOÜ'nün 2024-2028 Stratejik Planın için yukarıda yer alan amaçlar, bu amaçları gerçekleştirmeye dönük hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlayacak faaliyetler ve her bir faaliyet için tanımlanan performans göstergeleri verilmiştir.



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 1

Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, kişisel ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunduğumuz öğrencilerimize akademik başarıları ile kendilerini kanıtlamış bir öğretim kadrosuyla kaliteli bir eğitim ve öğretim sunmak, bunun yanı sıra Üniversitemize yeni kabul edilen öğrencilerin de akademik seviyelerini hergeçen yıl biraz daha yükseltmektir.

SH 1.1. Lisans ve Önlisans programlarında öğrenci merkezli güncel müfredat, öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak, izlemek ve sürekli iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Program yeterliliklerini belirlemek	PG 1.1 Program yeterliliklerinin tüm programlar için tanımlanması (E/H) PG 1.2 Program yeterliliklerinin Üniversite Web sayfasında yayınlanması (E/H) PG 1.3 Program yeterliliklerinin TYYÇ kapsamında Ulusal ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilmesi (E/H)
F2. Müfredatları (Eğitim Programlarını) program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek	PG 2.1 Müfredatta yer alan derslerle program yeterliliklerinin ilişkilendirilmesi (E/H) PG 2.2 Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders programlarının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi (E/H) PG 2.3 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması(E/H) PG 2.4 Program değerlendirme anketlerinin her yıl sonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması (E/H)
F3. Ders içeriklerini ve öğrenme çıktılarını hazırlamak	PG 3.1 Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının hazırlanması PG 3.2 Değişen ihtiyaçlar doğrultusunda ders içeriklerinin periyodik olarak güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H). PG 3.3 Ders içeriklerinin ve öğrenme çıktılarının dönem başında duyurulması (E/H)
F4. Müfredatlarda yer alan derslerin/faaliyetlerin (stajlar dahil) öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerini (AKTS) hesaplamak	PG 4.1 Her dersin/faaliyetin AKTS değerinin Müfredatta yer alması (E/H)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F5. Müfredatların yarıyıllık, yıllık ve toplam AKTS iş yüklerini Bologna kriterlerine göre belirlemek	PG 5.1 Yarıyıllık iş yükünün 30 AKTS ve yıllık iş yükünün 60 AKTS olarak belirlenmesi (E/H) PG 5.2 Müfredatların tüm dersler ve faaliyetlerdahi toplam iş yüklerinin 240 AKTS (MYO’da 120 AKTS) olarak belirlenmesi (E/H)
F6. Ders değerlendirmelerini ve derslerin çıktılarına uygun anlatılmasını güvence altına almak	PG 6.1. Ders değerlendirme kriterlerinin dönem başında ilan edilmesi (E/H) PG 6.2 Ders değerlendirme anketlerinin periyodik olarak yapılması ve elde edilen bulguların ilgili birim/kişilerle paylaşılması (E/H)
F7. Müfredatları güncellemek ve iyileştirmek	PG 7.1. Derslerin, ders içeriklerinin, kaynaklarınve dersin anlatılmasında kullanılan teknik destek araçlarının sürekli güncellenmesi ve iyileştirilmesi (E/H).

SH 1.2 Lisans ve Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin başarı seviyelerini ve Doğuş Üniversitesi’nin taban puanlarının yükseltilmesini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. YGS ve DGS sınavlarının sonuçları açıklanır açıklanmaz başarılı öğrencilere ulaşarak DOÜ’yü tercih etmeleri için girişimleri geliştirerek sürdürmek	PG 1.1 İlk 50.000’den gelen öğrenci sayısı/toplam gelen öğrenci sayısı
F2. Avrupa Birliği’nin mâli destek sağlayan Eğitim programlarına (Erasmus, Erasmus-Plus) katılımı nitelikli öğrenci çekilmesinde kullanmak	PG 2.1 Erasmus anlaşma sayısı PG 2.2 Erasmus programı kapsamında yurtdışından gelen öğrenci sayıları PG 2.3 Erasmus programına katılarak yurtdışına giden öğrenci sayıları PG 2.4 Erasmus programına katılarak yurtdışına giden öğrencilerin yurtdışı başarı ortalamaları PG 2.5 Yurtdışındaki çeşitli ülkelerden alınan yabancı uyruklu öğrenci sayısı
F3. Son 5 yıldaki ÖSS sonuçları incelenerek ülke genelinde başarılı mezunlar veren orta öğretim kurumlarının belirlenmesi ve mezunlarının DOÜ’ye kazandırılmasına çalışmak	PG 3.1 İrtibat kurulan lise sayısı PG 3.2 Tanıtım amaçlı verilen seminer sanatsal/bilimsel kurs ve diğer etkinliklerin sayısı PG 3.3 Seçilen ortaöğretim kurumlarından gelen öğrenci sayısı/gelen toplam öğrenci sayısı
F4. Gazetelerde ve televizyonlarda etkin tanıtım faaliyetleri sürdürmek	PG 4.1 Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili haber sayısı PG 4.2 Görsel ve yazılı basında yer alan DOÜ ile ilgili reklam sayısı
F5. DOÜ ana ve birim web sayfalarını etkinleştirmek	PG 5.1 Web sitesinin ziyaret ediliş sayısı (yıllık)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F6. Uluslararası öğrencilerin yoğunlukla kullandığı idari birimlerde (Öğrenci İşleri Müdürlüğü, fakülte sekreterlikleri, uluslararası ilişkiler ofisi, vb.) İngilizce bilen idari personel bulundurmak	PG 6.1 İlgili birimlerdeki İngilizce bilen personelsayısı
F7. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslarla sağlamak	PG 7.1 Açılan ders ve kurs sayıları (TÖMER)
F8. DOÜ öğrencilerinin UA öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG 8.1 Geliştirilen ortak program sayısı PG 8.2 Geliştirilmiş olan ortak programlarakatlan öğrenci sayısı
F9. Kariyer Merkezini desteklemek ve mezunlar ile işbirliğini güçlendirmek	PG 9.1 Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferans sayısı PG 9.2 Kariyer merkezince planlanan seminer ve konferanslara katkı veren mezun sayısı
F10. Öğrencilere sağlanan burs ve indirim olanaklarını artırmak	PG 10.1 Burs ve indirim sağlanan öğrenci oranı (İndirim sağlanan öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı)
F11. Kampüsteki fiziksel altyapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	PG 11.1 Donanımlı derslik sayısındaki artış oranı (%) PG 11.2 Laboratuvar sayısındaki artış oranı (%) PG 11.3 Sportif ve sosyal mekanların alan artış oranı (%)

SH 1.3 Üniversitemiz akademik personelinin kalitesini sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin mesleki gelişim ve sürekliliğini desteklemek	PG 1.1. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine (BAP, sabatikal, yayın teşvik, bilimsel toplantılara katılım vb.) verilen destek miktarındaki artış oranı (%)
F2. Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	PG 2.1. Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 2.2. Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 2.3. Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
F3. Bölümler/birimler düzeyinde akademik personel sayısının imlanlar dahilinde zenginleştirmek ve sayısını artırmak	PG 3.1. Tam zamanlı öğretim elemanı başına ders yükü PG 3.2. Tam zamanlı öğretim elemanı başına öğrenci sayısı PG 3.3. Akademik danışmanlık yapan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F4. Akademik personele yönelik destek hizmetlerini ve çalışma ortamını iyileştirmek	PG 4.1. Anketlerle tespit edilen akademik personel memnuniyet düzeyi (%) PG 4.2. Akademik personele ayrılan genel destek hizmetleri (sağlık merkezi, ulaşım, yemek, sosyal tesisler, vb.) için yapılan harcamaların artış oranı
F5. Nitelikli öğretim elemanlarını Üniversitemizde kalıcı kılmayı özendirmek için gereken tedbirleri almak	PG 5.1. Akademik personel maaşlarının personeli motive edebilecek ve diğer kurumlarla rekabet edilebilecek düzeyde tutulması (E/H)

SH 1.4 İngilizce hazırlık ve hazırlık sonrası eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İngilizce Hazırlık Birimi öğretim elemanı sayısını öğrenci sayısı ile uyumlu hale getirmek	PG 1.1. Öğrenci sayısı / İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
F2. Anadili İngilizce olan yabancı öğretim elemanı sayısını artırmak	PG 2.1 Anadili İngilizce olan yabancı İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı/İngilizce Hazırlık Birimi tam zamanlı öğretim elemanı sayısı
F3. Derslik ve eğitime yardımcı mekanların sayısını artırmak ve olanaklarını geliştirmek	PG 3.1. Derslik ve eğitime yardımcı mekanlarda artış oranı (%)
F4. Etkin program ve yöntemlerin geliştirilmesini sağlamak	PG 4.1. Geliştirilen program ve yöntem sayısı
F5. Programları ve yöntemleri periyodik olarak değerlendirmek	PG 5.1. Programların ve yöntemlerin yıllık olarak değerlendirilmesi (E/H) PG 5.2. DUIYES (Dogus University English Proficiency Test) sınavında elde edilen başarı ortalaması
F6. Dil eğitimine katkıda bulunacak sosyal ve kültürel faaliyetleri artırmak	PG 6.1. Düzenlenen İngilizce etkinlik sayısı (konser, gazete, film, söyleşi, tiyatro, kulüp etkinlikleri vb.)
F7. Öğrencilerin İngilizce dil bilgilerini Common European Framework (CEFR) ile uyumlu hale getirmek	PG 7.1. Hazırlık sınıfı eğitiminin sonunda İngilizce düzeyi B2 olan öğrenci sayısı PG 7.2. Türkçe Eğitim yapılan lisans programlarının son döneminde İngilizce düzeyi A2 olan öğrenci sayısı
F8. İngilizce dil öğretim kalitesinin artırılması	PG 8.1. İşe alma ve mevcut nitelikli öğretim kadrosunu tutma konularında yapılan iyileştirme sayısı
F9. Üniversite bütçesine katkı sağlamak	PG 9.1. SEM bünyesindeki dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 1.5 İngilizce dışındaki diğer yabancı dillerin eğitim-öğretim düzeyini iyileştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisans programlarını, öğrencilerin İngilizce dışındaki yabancı dil öğrenmelerine izin verecek şekilde düzenlemek ve Yabancı Diller Bölümü'nün bu alandaki kapasitesini artırmak ve/veya diğer kurumlardan (CEFR vb.) bu konuda destek sağlamak	PG 1.1 İkinci yabancı dil dersi alan öğrenci sayısı PG 1.2. İkinci yabancı dil dersleri ile ilgili Kültür merkezleri vb. kuruluşlarla yapılan ortak çalışma sayısı PG 1.3. İkinci yabancı dil dersi veren öğretim elemanı sayısı
F2. SEM bünyesinde çeşitli seviyelerde 2.yabancı dil dersleri açmak	PG 2.1. SEM bünyesindeki 2. Yabancı dil kurslarının ve diğer dille ilgili etkinliklerin sayısı

SH 1.6 Lisans ve Önlisans eğitim-öğretiminde Üniversitemizin ulaştığı kaliteyi sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Önlisans/Lisans eğitim-öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	PG 1.1 Öğrenci / Ders veren öğretim elemanı oranı PG 1.2 Mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini takip eden ilk yıl içinde işe yerleşme oranı (%) PG 1.3 Yurtiçi ve yurtdışında lisansüstü programlara yerleşen mezunlarımızın sayısı
F2. Lisans düzeyinde eğitim gören öğrencilerin İngilizce düzeylerini yükseltmek	PG 2.1. Yabancı öğretim elemanı sayısı PG 2.2. İngilizce düzenlenen ders dışı etkinlik sayısı
F3. Disiplinlerarası eğitimi desteklemek ve geliştirmek	PG 3.1. Disiplinlerarası oluşturulan program sayısı PG 3.2. ÇAP öğrencisi olanların, çift anadal yapma imkanı olan öğrencilere oranı (%) PG 3.3. YAP öğrencisi olanların, yandal yapma imkanı olan öğrencilere oranı (%)
F4. Kütüphanemizde sunulan hizmetleri geliştirmek	PG 4.1. Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı PG 4.2. Kütüphanedeki kitap sayısındaki artış oranı (%)
F5. Önlisans/Lisans programlarının etkinliğinin sağlanması (Göstergelerin program temelinde hazırlanması gerekmektedir)	PG 5.1. Açılan derslerdeki ortalama öğrenci sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 1.7 Lisans ve Önlisans programlarına kaydolun öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	PG 1.1. Öğrencilerin ders dışı faaliyetlerden memnuniyet oranı PG 1.2. Düzenlenen spor etkinlikleri sayısı PG 1.3. Spor etkinliklerine katılan öğrenci sayısı PG 1.4. Öğrenci kulüplerinin sayısı PG 1.5. Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı
F2. Spor tesislerinin altyapısını geliştirmek	PG 2.1 Spor tesisleri altyapı gelişimi için yapılan TLharcamalardaki artış oranı (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 2

Lisansüstü eğitim-öğretimde kaliteyi sürdürülebilir kılmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, ulusal ve uluslararası programlarla uyumlu, sürekli güncellenen ve iş dünyası ile etkin iletişim içinde olan kaliteli ve tanınırlığı yüksek lisansüstü programlarını sunmanın yanı sıra uzaktan eğitim ile yüksek lisans programları da tasarlayıp sunmaktır.

SH 2.1 Lisansüstü programlarını sürekli iyileştirmek ve güncellemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısını artırmak	PG 1.1. Disiplinlerarası lisansüstü programların sayısı

SH 2.2 İş dünyası ve sanayi ile işbirliğini geliştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. İş dünyası ve sanayi ile iletişim ağını güçlendirmek	PG 1.1. İş dünyasındaki kuruluşlarla ortak düzenlenen program sayısı PG 1.2. İş dünyasındaki kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı
F2. Sanayi-üniversite iş birliği çerçevesinde sanayikuruluşlarına proje danışmanlık hizmeti sunmak	PG 2.1. Sanayi ile birlikte yapılan proje sayısı (SANTEZ vb.) PG 2.2. Lisansüstü tezleri sonucu alınan patent sayısı

SH 2.3 Yüksek lisans ve doktora programlarının ülkemiz ve yabancı ülke öğrencileri tarafından tercih edilir olmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü öğrencilere verilen bursları ve diğer destekleri artırmak, maddi destek kaynaklarını geliştirmek (Örn; araştırma görevlisiolarak görevlendirilmeleri, projelerden maddi destek sağlanması)	PG 1.1. Lisansüstü öğrencilere verilen burs oranı (%) PG 1.2. Bilimsel araştırma proje finansmanı desteği alan yüksek lisans ve doktora tezi sayısı PG 1.3. Araştırma görevlimiz olan lisansüstü öğrencisi sayısı
F2. Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan TÜBİTAK, TÜBA DPT, BAP ve SANTEZ gibi projelere başvuru için öğretim üyelerini teşvik etmek	PG 2.1. Bilimsel Araştırmalara destek sağlayan, Horizon 2020, FP 7, TÜBİTAK, TÜBA, DPT, BAP, SANTEZ vb. projelerden destek alan lisansüstü öğrenci sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 2.4 Lisansüstü programlar açısından Üniversitemiz akademik personel kalitesinin devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin mesleki deneyimini zenginleştirecek faaliyetlerin özendirilmesi ve desteklenmesi	PG 1.1. Yurtiçi bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 1.2. Yurtdışı bilimsel etkinlikler için görevlendirilen eleman sayısı PG 1.3. Kısa ve uzun dönem görevlendirmelerle eğitim ve araştırma deneyimini pekiştiren öğretim elemanı sayısı
F2. Program düzeyinde akademik personel sayısını ve niteliğini yeterli düzeyde tutmak	PG 2.1. Öğretim elemanı başına ders saati yükü PG 2.2. Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı

SH 2.5 Lisansüstü eğitim-öğretimi uluslararası düzeyde daha etkin konuma getirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Lisansüstü eğitiminde ulaşılan nitelikli düzeyi sürdürülebilir kılmak ve pekiştirmek	PG 1.1. Lisansüstü öğrenci sayısı, PG 1.2. Lisansüstü öğrencilerinin ALES puan ortalamaları PG 1.3. Lisansüstü öğrencilerinin genel not ortalamaları PG 1.4. Lisansüstü öğrencilerinin memnuniyet oranı (%)
F2. Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan yayın üretilmesini özendirmek	PG 2.1. Lisansüstü programlarda yürütülen çalışmalardan üretilen hakemli ve uluslararası dergilerdeki yayın sayısı PG 2.2. Lisansüstü öğrencilerin katıldığı bilimsel etkinlik sayısı
F3. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile işbirliklerini artırmak	PG 3.1. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle ve araştırma kurumları ile yapılan iş birliklerinin sayısı
F4. Lisansüstü öğrencilerinin Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanmasını sağlamak	PG 4.1. Uluslararası öğrenci değişimi programlarından yararlanan lisansüstü öğrenci sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 3

Nitelikli araştırma ve yayın yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, çeşitli araştırma destek programlarını etkin olarak kullanıp Üniversite araştırma alt yapısını ve ilgili süreçleri kuvvetlendirerek araştırma ve yayın kalitemizi artırmaktır.

SH 3.1 Araştırma ve yayınların nitelik ve niceliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etki yaratan yayın kültürünü yaygınlaştırmak	PG 1.1. İndeksli dergilerdeki yayın sayısı PG 1.2. Etki değeri - H-İndeks PG 1.3. Etki değeri - atıf sayısı PG 1.4. Etki değeri - atıf sayısı /yayın sayısı oranı
F2. Kütüphane destek birimlerinin sunduğu hizmetin seviyesini ve kalitesini artırmak	PG 2.1. Araştırmaları destekleyecek nitelikte abone olunan veri tabanı sayısı
F3. Araştırma teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	PG 3.1. Yayın teşvik ödülü ile desteklenen yayın sayısı
F4. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	PG 4.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı PG 4.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı PG 4.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı
F5. SSCI, SCIE, AHCI kapsamında yer alan hakemli dergilerde yılda ortalama kişi başına düşen yayın sayısını arttırmak için çalışmalar yapmak	PG 5.1. Toplam SSCI, SCIE, AHCI yayın sayısı /Toplam Öğretim üyesi sayısı PG 5.2. SSCI /SCIE/AHCI yayın yapan öğretim üyesi sayısı /toplam öğretim üyesi sayısı
F6. Bölüm seminerleri yoluyla bilgi paylaşımını sağlamak ve tartışma ortamı yaratmak	PG 6.1. Düzenlenen seminer sayısı / Bölüm sayısı

SH 3.2 Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteği ile yapılan araştırmaları özendirme

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek	PG 1.1. BAP başvuru sayısı PG 1.2. BAP başvuru-kabul süresi (gün) ortalaması PG 1.3. BAP kapsamında kabul edilen projelere ayrılan destek miktarı / talep edilen miktar oranı PG 1.4. Dönem içi proje değerlendirme süresi (gün) PG 1.5. Dönem sonu proje değerlendirme süresi (gün)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 3.3 BAP dışı (FP7, Horizon 2020, TÜBİTAK, SANTEZ vb) araştırma destek programlarının katılımını artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Araştırmaya ilişkin idari süreçleri ve işlemleri iyileştirmek, proje yönetimi desteğini güçlendirmek	PG 1.1. Proje ofisi kurulması ve geliştirilmesi(E/H) PG 1.2. TTO'nun geliştirilmesi(E/H)
F2. Fikri mülkiyet yönetimini yapılandırmak	PG 2.1. Patent başvurusu sayısı PG 2.2. Patent sayısı
F3. BAP dışı araştırma projelerine katılımı özendirmek	PG 3.1. BAP dışı proje sayısı
F4. Uluslararası araştırma ağlarının (ECAS vb) etkinliklerini geliştirmek	PG 4.1. Dahil olunan ağ sayısı PG 4.2. Ağlar üzerinden yürütülen proje sayısı
F5. Araştırmalara destek sağlayan fonların üniversitemizde etkin tanıtımını sağlamak	PG 5.1. Bu amaçla düzenlenen etkinlik sayısı

SH 3.4 Bilimsel üretimi dünya standartlarına çıkarabilmek için insan kaynakları politikalarında gerekli değişiklikleri yaparak nitelikli araştırmacı kaynağı oluşturmak ve bu kaynağın devamlılığını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Doğuş Üniversitesi'ne gelecek nitelikli konuk akademisyen ve yabancı akademisyenlerin sayılarını arttırmak	PG 1.1. Konuk akademisyen sayısı PG 1.2. Tam zamanlı yabancı öğretim elemanı sayısı PG 1.3. Anlaşma yapılan Üniversitelerden gelen akademisyen sayısı

SH 3.5 Çok disiplinli ve disiplinlerarası araştırmalar yapmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Disiplinlerarası araştırmaları artırmak	PG 1.1. Disiplinlerarası araştırma projelerinin sayısı PG 1.2. Disiplinlerarası araştırma projelerinden çıkan yayın sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 4

Ulusal ve Uluslararası iş birliklerini geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz, iş dünyası ve sanayi ile etkin iş birlikleri geliştirerek öğrenci, akademik ve idari personelimizin uluslararası hareketliliğini artırmak suretiyle ulusal ve uluslararası etkinliğimizi ve tanınırlığımızı yükseltmektir.

SH 4.1 İş dünyası ve sanayi ile sağlıklı ve kalıcı iş birliği geliştirmek için gereken kurumsal altyapıyı oluşturmak

F1. Sanayi ile ilişkileri artıracak faaliyetleri örgütlemek ve kurumsal hale getirmek	PG 1.1. Üniversite ve akademik birimler bazında endüstri ve mezun temsilcilerinin bulunduğu “Danışma Kurulları” oluşturmak (E/H) PG 1.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen kariyer günlerine katılan firma sayısı PG 1.3. Faaliyetler için Yürütme Kurulları ve Koordinasyon sorumluları atamak (E/H)
F2. Ulusal / uluslararası iş birlikleri için gerekli organizasyonel yapıyı kurmak	PG 2.1. Ar-Ge ofisi, uluslararası ilişkiler ofisi, vb. (E/H)
F3. Stajlar ve alan çalışmalarına önem vermek	PG 3.1. Anlaşmalı staj yeri sayısı PG 3.2. Endüstride uygulamalı yapılan öğrenci projesi sayısı

SH 4.2 Ulusal iş birliklerini geliştirmek

F1. Öncelikli olarak içinde yer aldığımız Dudullu OSB Bölge Yönetimi ve bölgede yer alan diğer organizasyon ve bağlı şirketlerle iş birliğini geliştirmek	PG 1.1. DOSB yönetimi ve bağlı firmalarıyla yapılan iş birliği protokol sayısı PG 1.2. DOSB dışı organizasyonlar İMES, Modoko, diğer organize sanayi yönetimleri ve bağlı firmalarıyla yapılan iş birliği protokol sayısı
F2. Sanayi ve ticaret firmaları dışında kalan kamu kurum ve kuruluşları (belediyeler, meslek liseleri, vb.) ile sivil toplum kuruluşlarıyla (STK) iş birliğini geliştirmek	PG 2.1. Belediyelerle yapılan protokol sayısı PG 2.2. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokol sayısı PG.2.3. STK’lar ile yapılan protokol sayısı
F3. Üniversitemizin çalışma alanlarını kapsayan konulardan toplumsal sorunlara çözüm üretmeye çalışan proje sayısını artırmak	PG 3.1. Sanayi kuruluşlarınca desteklenen proje sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

F4. İş dünyasına yönelik özel eğitim programları düzenleyerek üniversite-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	PG 4.1. İş dünyasının ihtiyaç duyduğu konularda düzenlenen özel eğitim programları sayısı
F5. İş dünyasına yönelik öğrenci faaliyetlerini desteklemek	PG 5.1. İş dünyasına yönelik düzenlenen öğrenci faaliyetleri sayısı
F6. Çeşitli AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısını artırmak	PG 6.1. AB proje fonlarından destek alan sanayi kuruluşları ile ortaklaşa yapılan proje sayısı
F7. Tüm kurum ve kuruluşların katılacağı kariyer günlerinin süresini ve katılımcı sayısını artırmak	P7.1. Kariyer günleri süresi (yıllık) P7.2. Kariyer günlerine katılan kuruluş sayısı P7.3. Kariyer günlerinde kuruluş temsilcilerinin katıldığı söyleşi, seminer, konferans sayısı
F8. İktisadi, Sanayi, Ekonomik ve Sosyal kurumlarla seminer, konferans vb faaliyetler düzenlemek	PG 8.1. Büyük sanayi kuruluşları ile birlikte gerçekleştirilen faaliyet sayısı PG 8.2. KOBİ'lere yönelik yapılan faaliyet sayısı PG 8.3. TOBB, İSO, İTO gibi mesleki kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı PG 8.4. STK'lar, belediyeler, okullar, vb. kurum ve kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı
F9. Ülkemizdeki diğer üniversitelerle iletişim ve İş birliğini artırmak	PG 9.1. Diğer üniversitelerle birlikte yapılan ortak Eğitim etkinliği sayısı PG 9.2. Proje etkinliği sayısı PG 9.3. Yayın etkinliği sayısı
F10. Ulusal üniversitelerle değişim programları yürütmek (Farabi, vb.)	PG 10.1. İş birliği yapılan üniversite sayısı PG 10.2. Gelen öğrenci sayısı, PG 10.3. Giden öğrenci sayısı PG 10.4. Gelen öğretim elemanı sayısı PG 10.5. Giden öğretim elemanı sayısı
F11. Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla (Tübitak, Ulusal Ajans, TAEK, vb.) karşılıklı seminer, çalıştay vs. düzenlemek	PG 11.1. Ulusal Eğitim ve araştırma kurumlarıyla karşılıklı düzenlenen seminer vb. etkinliklerin sayısı

SH 4.3. Uluslararası iş birliklerini geliştirmek

F1. Uluslararası üniversiteler ile iletişim ve iş birliğini artırmak	PG 1.1. Kurumsal olarak ikili iş birliği yapılan üniversite sayısı PG 1.2. Ortak lisans/lisansüstü program yürütülen üniversite sayısı PG 1.3. Değişim programları kapsamında yapılan ikili anlaşma sayısı (Erasmus+, Mevlana, vb.)
F2. Uluslararası üniversiteler ile yapılan değişim programlarını etkinleştirmek	PG 2.1. Öğrenci değişim programları kapsamında anlaşma yapılan kurum sayısı PG 2.2. Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'ye gelen öğrenci sayısı PG 2.3. Öğrenci değişim programları kapsamında DOÜ'den giden öğrenci sayısı PG 2.4. Uluslararası iş birliği kapsamında DOÜ'ye



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

	gelen öğretim elemanı sayısı PG 2.5. Uluslararası iş birliği kapsamında DOÜ' den giden öğretim elemanı sayısı
F3. Uluslararası eğitim ve araştırma kuruluşları ve dernekler ile iş birliğini desteklemek	PG 3.1. Nihai anlaşma yapılan uluslararası eğitim ve araştırma kurumu sayısı PG 3.2. Enstitü, merkez ve laboratuvar seviyesinde uluslararası ortaklıkların sayısı PG 3.3. Kurumsal üye olunan uluslararası derneklerin sayısı (EUA, vb.)

SH 4.4 Üniversitemizin eğitim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararası boyutu güçlendirmek

F1. Kongre, sempozyum, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek	PG 1.1. Birimler tarafından düzenlenen kongre, sempozyum, konferans, çalıştay, seminer gibi akademik organizasyonların sayısı PG 1.2. Uluslararası kongre, sempozyum vb. faaliyetlerde görev (kurul üyeliği, oturma başkanlığı vb.) alan akademisyen sayısı
F2. Üniversitemiz eğitim/araştırma/kültür-sanat faaliyetlerinin uluslararası boyutta etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak	PG 2.1. Bu amaçla kullanılan bütçenin (TL) miktarı) PG 2.2. Katılan uluslararası etkinlik sayısı PG 2.3. Uluslararası düzeyde proje organizasyonları yapan ve destek sağlayan ofislere üniversitemiz adına yapılan tanıtım faaliyeti sayısı
F3. Uluslararası üniversitelerle ortak program, proje, post-doc, .vb.. faaliyetler yürütmek.	PG 3.1. Uluslararası üniversitelerle yürütülen ortak program sayısı (lisans + yüksek lisans+doktora) PG 3.1. Uluslararası üniversitelerle yürütülen ortak proje sayısı PG 3.3. Uluslararası üniversitelere giden Tübitak doktora burslu öğretim elemanı sayısı

SH 4.5 Öğrencilerin uluslararası akademik deneyimlerini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrencilerin uluslararası kuruluşlarda staj yapmalarını desteklemek	PG 1.1. Yurtdışındaki kuruluşlarda bu amaçla yapılan anlaşma sayısı PG 1.2. Yurtdışındaki kuruluşlarda staj yapan öğrenci sayısı
F2. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	PG 2.1. Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 4.6 Akademik ve idari personelin uluslararası hareketliliğini artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik personelin uluslararası bilimsel faaliyetlere (Kongre, konferans, sempozyum vb.) katılımını desteklemek	PG 1.1. Öğretim elemanlarının katıldığı uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
F2. Akademik personelin düzenlediği uluslararası bilimsel faaliyetleri (Kongre, konferans, sempozyum vb.) desteklemek	PG 2.1. Öğretim elemanlarının düzenlediği uluslararası bilimsel toplantıların sayısı
F3. Yurtdışındaki üniversite ve araştırma kuruluşlarına yapılacak eğitim ve araştırma ziyaretlerini desteklemek	PG 3.1. Erasmus Ders Verme Hareketliliğine programına katılan öğretim elemanı sayısı
F4. İdari personelin yurtdışındaki üniversitelere ziyaretlerini desteklemek	PG 4.1. Erasmus Eğitim Alma Hareketliliği programından yararlanan idari personel sayısı

SH 4.7 Akademik ve idari süreçlerin uluslararası denkliliğini sağlamak ve bunları sürdürülebilir kılmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik birimlerimizin ulusal / uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akredite edilmelerini sağlamak	PG 1.1. Akreditasyon alan bölüm/program/birim sayısı
F2. Akademik personel için hizmet içi eğitim vermek	PG.2.1. Verilen eğiticinin eğitimi sayısı PG 2.2. Verilen eğiticinin eğitimden yararlanan personel sayısı PG 2.3. Akademisyen başına düşen eğitim saati
F3. İdari personel için hizmet içi eğitim vermek	PG 3.1. Verilen hizmet içi eğitimlerin sayısı PG 3.2. Verilen hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı PG 3.3. Çalışan başına düşen eğitim saati



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 5

Topluma sunulan hizmetleri geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz toplumun sorunlarına duyarlılığımızı sürdürerek çeşitli sivil toplum kuruluşları ve yerel yönetimler ile yürüttüğümüz iş birliklerimizi arttırmak, öğrencilerimizin toplumsal sorunları olan bilinç düzeylerini yükseltmek ve toplumla ilişkilerimizi güçlendirerek bu yönde yaptığımız çalışmalarını artırmaktır.

SH 5.1 Toplumun öncelikli sorunlarına yönelik araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Toplumun sorunlarıyla ilgili araştırma, uygulama ve eğitim faaliyetlerini desteklemek	PG 1.1. İlgili faaliyet sayısı
F2. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile olan bağı güçlendirmek	PG 2.1. STK'lar ile yapılan ortak çalışma sayısı PG 2.2. Bu çalışmaların kamuoyuna yansımaları sağlamak için yazılı basında yapılan tanıtım sayısı
F3. Yerel yönetimler ile iş birliği içinde etkinlikler düzenlemek	PG 3.1. Yerel yönetimler ile yapılan iş birliği ve etkinlik sayısı
F4. Yazılı ve görsel basında yer bulabilecek ve Türkiye'nin güncel sorunlarıyla ilgili konularda uzman kişi ve akademisyenlerin katılacağı panel, sempozyum ve konferanslar düzenlemek	PG 4.1. Düzenlenen panel sayısı (bölüm/program bazında) PG 4.2. Düzenlenen sempozyum sayısı (bölüm/program bazında) PG 4.3. Düzenlenen kongre sayısı (bölüm/program bazında)
F5. Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetleri desteklemek	PG 5.1. Doğuş Üniversitesi mensuplarının toplumsal hizmete yönelik yürüttükleri bireysel faaliyetlerin sayısı (bilimsel makale dışı yazı vs.)
F6. Toplumla ilişkileri güçlendirmek	PG 4.1. Topluma açık düzenlenen panel, konferans, seminer, konser, vb. sayısı

SH 5.2 Sürekli Eğitim Merkezi tarafından düzenlenen programların kapsam ve sayılarını artırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Çeşitli meslek örgütleriyle temas halinde Doğuş Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (DOÜSEM) bünyesindeki programların kapsam ve sayılarını artırmak.	PG 1.1. DOÜSEM kapsamında düzenlenen kurumiçi/kurum dışı etkinlik sayısı, PG 1.2. DOÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katılım sayısı
F2. DOÜ Akademik birimlerinin DOÜSEM bünyesinde açılan/açılacak programlara daha aktif katılımlarını sağlamak	PG 2.1. DOÜSEM kapsamında gerçekleştirilen programlara katkı veren öğretim elemanı sayısı PG 2.2. DOÜSEM programlarını hazırlayan bölüm/prog. toplam bölüm/program sayısına oranı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 6

Öğrenme ve öğretmeyi önceleyen politika, süreç ve düzenlemelerin geliştirilmesi

SH 6.1 Üniversitenin öğrencilerle düzenli olarak açık ve erişilebilir iletişim kurması.

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik ve idari birimlerce öğrencilere eğitim-öğretim, mevzuat ve yönetimle ilgili bilgilendirme yapılması.	PG 1.1. Öğrencilerin katıldığı akademik ve idari birimlerce düzenlenen toplantı sayısı
F2. Akademik birim toplantılarına öğrencilerin davet edilmesi	PG 2.1. Akademik ve idari birimlerce öğrencilere gönderilen duyuru // e-posta sayısı

SH 6.2 Öğrenme ve öğretme ile ilgili verilerin öğrencilerin Üniversite deneyimini iyileştirecek şekilde kullanılması.

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrenci anketleri ve öğrenci odak grup görüşmelerinin sistematik olarak değerlendirilmesi, öğrenme ve öğretme ile ilgili iyileştirici tedbirler alınması	PG 1.1. Öğrencilere uygulanan anket sayısı (ders değerlendirme, memnuniyet, mezuniyet, vb.)

SH 6.3. Akademik yönetmelik ve düzenlemelerin öğrenci başarı ve ilerlemesine katkı sağlayacak şekilde gözden geçirilmesi.

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik birim toplantılarında mevzuatın gözden geçirilerek öğrenci başarı ve ilerlemesini sağlayacak şekilde revize edilmesi	PG 1.1. Yönetmelik, yönerge, prosedür, vb. dokümanlardan yeni oluşturulan/revize edilen doküman sayısı

SH 6.4. Fırsat eşitliğine yönelik politikaların iyileştirilmesi.

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Üniversitede fırsat eşitliğini vurgulayan mevzuatın oluşturulması	PG 1.1. Fırsat eşitliği ifade/konusunun yer aldığı doküman sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 7

Mezunların Üniversite ile bağlarını güçlendirecek ve iş birliğini geliştirecek çalışmalar yapmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz mezunlarımızla etkin bir iletişim içinde olmak ve üniversite-mezun etkileşimini artırmaktır.

SH 7.1 Mezunlara kariyer seçeneklerini değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Mezunlar Ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve iş birliğini artırmak, DÜ ile olan bağlarını güçlendirmek	PG 1.1. İletişim kurulan mezun sayısı / Tüm mezun sayısı oranı
F2. Mezunlar Ofisi'nin, Mezunlar Derneğinin çalışmalarına destek sağlamak	PG 2.1. Mezunlar Ofisi'nin Mezunlar Derneğine bilgisini aktardığı öğrenci sayısı/o sene mezun olan öğrenci sayısı oranı
F3. Akademik birimler tarafından, "Danışma Kurulları", Mezunlar Ofisi, Mezunlar Derneği ve Kariyer Planlama Merkezi (KPM) işbirliği ile çeşitli etkinlikler düzenlemek	PG 3.1. Bu iş birlikleri çerçevesinde düzenlenen etkinlik sayısı
F4. Üniversitemizde düzenlenen etkinliklere mezunlarımızın katılımını sağlamak	PG 4.1. Mezunlarımızın katıldığı etkinlik sayısı
F5. LinkedIn, facebook ve twitter sosyal paylaşım ağlarında takipçi mezunlarımızı arttırmak	PG 5.1. LinkedIn hesabına kayıtlı mezun sayısı/toplam mezun sayısı,

SH 7.2 Mezunların uzun vadeli izlenmesi için mekanizmalar geliştirerek mezunlarla üniversite iş birliğini sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrenci Dekanlığı ve DOÜSEM tarafından girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	PG 1.1. Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı PG 1.2. İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 8

Öğrenci odaklı fiziksel alan ve çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması

SH 8.1. Yerleşke içi öğretimin planlanması ve işleyişinde çevresel sürdürülebilirliğin ele alınması

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Çevre ve doğal düzenin korunması için tedbir almak	PG 1.1. Yerleşkedeki yeşil alan miktarının toplam alana oranı (%) PG 1.2. Yeşil alan sulamada kullanılan suyun toplam su tüketimine oranı (%) PG 1.2. Açık oto park alanının toplam alana oranı (%)

SH 8.2. Yüksek kaliteli öğrenci hizmetlerinin hedeflenmesi

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Öğrencilerin eğitim-öğretim, spor, beslenme, sosyo-kültürel etkinlik alan ihtiyaçlarının üst düzeyde karşılanması	PG 1.1. Öğrenci başına düşen eğitim-öğretim alanı (m2) PG 1.2. Öğrenci başına düşen spor alanı (m2) PG 1.3. Öğrenci başına düşen kafeterya-kantin alanı (m2) PG 1.4. Öğrenci başına düşen sosyo-kültürel etkinlik alanı (açık+kapalı (m2))

SH 8.3. Öğrencilerin ders öncesinde, arasında ve sonrasında yerleşkede kalmalarını teşvik eden esnek çalışma alanları ve canlı sosyal alanlara yatırım yapılması

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Ferdi veya grup çalışmalarının yapılabileceği alanlar, spor yapılabilecek alanlar, kütüphane, kafeterya ve sosyo-kültürel alanların uzun süreli ve kolaylıkla erişilebilir olmasının sağlanması	PG 1.1. Öğrencilere uzun süreli açık serbest çalışma odası ve laboratuvar adedi PG 1.2. Öğrencilere açık serbest spor alanı (m2) PG 1.3. Öğrencilere açık kafeterya-kantin adedi PG 1.4. Öğrencilere açık serbest sosyo-kültürel alan (açık+kapalı – m2)

SH 8.4. Erişilebilir yerleşkeler aracılığıyla kapsayıcı öğrenme ve öğretmenin sağlanması

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Yerleşkelerin dezavantajlı gruplarca kolaylıkla erişilebilir eğitim-öğretime katılabilir şekilde düzenlenmesi	PG 1.1. Dezavantajlı grupların yerleşkeye rahatça erişebilme olanağı (%) PG 1.2. Dezavantajlı grupların eğitim-öğretime katılabilmeleri için gerekli önlemlerin alınmış olması (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 8.5. Harmanlanmış eğitime uygun altyapının sağlanması.

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Hibrit öğrenme fırsatının yaratılması	PG 1.1. Uzaktan verilen ders sayısının toplam ders sayısına oranı (%) PG 1.2. Çevrim içi ve yüz yüze öğrenmenin birlikte uygulandığı ders sayısının uzaktan verilen ders sayısına oranı (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 9

Dijital altyapıyı geliştirmek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal yapının etkin bir şekilde işleyişinin sağlanmasına yönelik olarak bilgi işlemin donanım ve yazılım alt yapısını güçlendirmek ve bu bağlamda sunulan hizmetlerin güncelliğini sağlamaktır.

SH 9.1 Üniversitemiz personeli ve öğrencilere sunulan bilgi işlem hizmetlerini teknolojik gelişmelere uygun olarak güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Bilgi işlem altyapısını güçlendirmek (dijital dönüşüm)	PG 1.2. Bilgisayar donanım ihtiyaçlarının karşılanma oranı (%)
F2. Eğitim teknolojisindeki gelişmeleri izlemek ve altyapıyı bu doğrultuda güçlendirmek	PG 2.1. Lisanslı yazılım sayısı
F3. Bilgi İşlem Merkezi'nin ilgili birimlerle koordineli çalışmasını sağlamak	PG 3.1. Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari birimlerin Bilgi İşlem Merkezinden memnuniyet oranı (%)

SH 9.2 Yönetişim süreçlerine destek olacak şekilde bilgi, raporlama ve veri teknolojileri geliştirerek otomasyonu güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F4. Yönetimsel, akademik ve idari karar alma süreçlerine girdi oluşturmak amacıyla çalışan kurul, komisyon ve komitelerin üniversite içinde görünürlüğünün ve çalışmalarının izlenebilirliğini arttırmak	PG 4.1. Fonksiyonların otomasyona aktarılma düzeyi (%)

SH 9.3 Teknolojiyle güçlendirilmiş öğrenme ve değerlendirmede dijital kurumsal kültürü zenginleştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Dijital kurumsal kültür oluşturma faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi	PG 1.1. Eğitim-öğretimde dijital teknoloji kullanma oranı (%) PG 1.2. İdari faaliyetlerde dijital teknoloji kullanma oranı (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

SH 9.4 Öğrenme ve öğretmeyi destekleyen teknolojilerin kullanımının çalışanlara düzenli olarak aktarılması

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Teknoloji kullanımıyla ilgili kurum içi personel eğitimlerinin yapılması	PG 1.1. Eğitim programı sayısı PG 1.2. Katılım oranı (%)

SH 9.5. Sanal eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için yeni teknolojilerin desteklenmesi

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Sanal eğitim-öğretim teknolojilerindeki gelişmelerin yakından takip edilmesi	PG 1.1. DOUZEM'in konuyu takip seviyesi (%)

SH 9.6 Üniversite hizmetlerine yerleşke içi ve dışından erişiminin sağlanması

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Gerekli altyapıyı kurmak	PG 1.1. Üniversite hizmetlerine yerleşke içi ve dışından erişim oranı (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 10

Kurumsal kültürü, kimliği, imajı geliştirmek ve tanınırlığı artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz kurumsal kimliğimizi ve kültürümüzü güçlendirerek ulusal ve uluslararası tanınırlığımızı artırmaktır.

SH 10.1 Üniversitenin ulusal ve uluslararası tanınırlığını arttırmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Üniversite tanıtımı için gerekli malzemenin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	PG 1.1. Bu malzemelerin iletildiği kurum sayısı
F2. Her yıl üniversitenin adaylara tanıtımını sağlamak için radyo ve televizyon programları yapmak, ulusal ve yerel medya haberlerinde daha fazla yer bulmasını sağlamak	PG 2.1. Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı PG 2.2. Her yıl üniversitemizle ilgili yayımlanan haber sayısı PG 2.3. Her yıl verilen reklam sayısı PG 2.4. Tanıtıma ayrılan bütçe (TL)
F3. Her yıl yapılan üniversite tanıtım fuarlarından en az 10'una üniversitemizin de katılımını sağlamak	PG 3.1. Her yıl katılan üniversite tanıtım fuarı sayısı
F4. Her yıl bölge, il ve ilçelerdeki liselere yönelik Doğuş Üniversitesi tanıtım günleri düzenlemek	PG 4.1. Her yıl düzenlenen tanıtım toplantısı sayısı
F5. Üniversitede yapılan etkinliklerin kent içinde reklam panoları, bez afiş vb. tanıtım materyalleri ile etkin bir şekilde duyurulmasını sağlamak.	PG 5.1. Her yıl tanıtımı yapılan etkinlik sayısı
F6. Mezunlarımızın başarılarını tanıtım faaliyetlerinde etkin kullanmak	PG 6.1. Kariyerleri hakkında güncel bilgiye ulaşılan mezun sayısı/mezun sayısı

SH 10.2 Geleneksel etkinlikleri üniversitenin tanıtımında yoğun olarak kullanmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Dünya Kadınlar Günü ya da Dünya Çevre Günü vb. önemli günler için geleneksel etkinlikler planlamak	PG 1.1. Yapılan etkinlik sayısı PG 1.2. Bu etkinliklere katılan kişi sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 11

Kurumsallaşmayı Geliştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz idari ve destek süreçleri etkinleştirip, gerekli altyapıyı güçlendirerek kurumsal işleyiş ilkeleri doğrultusunda kurumsallaşmanın gelişmesini ve akademik/idari birimler bazında kurumsal yapının etkinleştirilmesini ve çalışanların aidiyet duyguları ile motivasyonlarının yüksek olmasını sağlayacak bir ortamın sürekliliğini sağlamaktır.

SH 11.1 Kurumsal kimliği güçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Üniversitenin vizyonunun, misyonunun ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlayıcı ve kuruma bağlılığı artırıcı projeler geliştirmek	PG 1.1. Memnuniyet anket sonuçlarından çıkan iyileştirme önerilerinin gerçekleştirilme oranı (%)
F2. Kurum kültürü ve kurumsal öğrenmeyi destekleyici sürekli bir gelişme ve değişim anlayışı oluşturmak	PG 2.1. Hizmet içi eğitim alan personel sayısı/tüm personel sayısı oranı (%)
F3. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirecek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlayacak rutin toplantılar için format belirlemek ve uygulamak	PG 3.1. Üst yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı

SH 11.2 Akademik ve idari birimlerin yapısal organizasyonlarını güçlendirmek ve yönetim süreçlerini etkinleştirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Yönetim süreçlerini iyileştirmek	PG 1.1. İyileştirilen süreç sayısı/iyileştirme gereksinimi olan süreç sayısı PG 1.2. İç denetim sonucuna göre gerekli olan iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilme oranı (%)

SH 11.3 Üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerinin işleyişine yönelik yönetmelikler, yönergeler, prosedürler ve çalışma takvimleri düzenlemek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Akademik ve idari birimlerin işleyişine yönelik yönetmelik, yönerge ve prosedürleri hazırlamak	PG1.1 Akademik ve idari birimlerde hazırlanan yönetmelik, yönerge, prosedür sayısı

SH 11.4 Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve kuruma bağlılığını artıracak tedbirleri almak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	PG 1.1. Akademik personel memnuniyet oranı (%) PG 1.2. İdari personel memnuniyet oranı (%)



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F2. Akademik ve idari personelin motivasyonunu ve bağlılığını artırıcı faaliyetleri tasarlamak ve yürütmek	PG 2.1. Akademik ve idari personeli bir araya getirecek sportif turnuvaların düzenlenmesi (E/H) PG 2.2. Akademik ve idari personele yönelik kültürel ve sosyal faaliyet sayısı
F3. Akademik ve idari personelin performanslarına göre ödüllendirilmelerini sağlamak	PG 3.1. Ödüllendirilen personel sayısı

SH 11.5 Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların belirlenip kurum çalışanları tarafından benimsenmesini ve uygulanmasını sağlamak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1 Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	PG1.1 Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantısı sayısı, PG1.2 Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılan personel sayısı



DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

Stratejik Amaç 12

Etik ilkeleri benimsemek

Doğuş Üniversitesi olarak hedefimiz hem personelimizin hem de öğrencilerimizin etik konusunda bilinçdüzeylerinin yükseltilmesini sağlamaktır

SH 12.1 Öğrencileri ve personeli etik konusunda bilgilendirmek ve bilinçlendirmek

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etik konusunda ders verilmesi	PG1.1 Etik konusunu işleyen ders sayısı
F.2 Etik konusunda seminer ve konferanslar verilmesi	PG.2.1 Etik konusunu işleyen seminer, konferans, çalıştay vb. sayısı

SH 12.2 Etik kuruluşlarına üye olmak

FAALİYET	PERFORMANS GÖSTERGESİ
F1. Etik dernek/STK'larına üyelik	PG1.1 Üye olunan Etik STK kuruluşlarının sayısı
F2. Etik konusunda Etik dernek/STK'lar ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi	PG.2.1 Etik konusunda Etik dernek/STK'lar yapılan ortak çalışma sayısı

ANAHTAR PERFORMANS GÖSTERGELERİ

1	İlk 50000'den gelen öğrenci sayısı /Toplam gelen öğrenci sayısı oranı
2	Katılan ulusal ve uluslararası etkinlik sayısı / Öğretim elemanı sayısı (ders veren)
3	Öğrenci sayısı/ Ders veren öğretim elemanı sayısı oranı
4	İş dünyasındaki kuruluşlarla ortak düzenlenen etkinlik sayısı (proje, toplantı, kariyer günleri, vb.)
5	İndeksli dergilerdeki yayın sayısı / Öğretim elemanı sayısı oranı
6	Proje sayısı / Öğretim elemanı sayısı oranı
7	Ulusal-uluslararası bildiri sayısı / Öğretim elemanı sayısı oranı
8	Erasmus hareketliliği (akademik): Yararlanan akademik personel sayısı / Toplam akademik personel sayısı oranı
9	Erasmus hareketliliği (idari): Yararlanan idari personel sayısı / Toplam idari personel Sayısı oranı
10	STK ve yerel yönetimlerle yapılan etkinlik sayısı
11	Topluma açık yapılan sosyokültürel ve bilimsel toplantı sayısı
12	SEM program sayısı
13	Mezunların Mezunlar Derneğine üyelik oranı: Üye sayısı / Mezun sayısı oranı
14	Kariyer Merkezinin talepte bulunan mezunları işe yerleştirme oranı: İşe yerleştirilen mezun sayısı / Talepte bulunan mezun sayısı oranı
15	Yönetim ve öğretimde otomasyon düzeyi (%)
16	Öğrenci Memnuniyet oranı (% - anket)
17	Akademik ve İdari personel memnuniyet oranı (% - anket)
18	Bilinirlik oranı (% - anket)